**Meslekler Arası Tutum Ölçeği**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IPAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Sağlık hizmeti sunan diğer branşlardan öğrenciler/ çalışanlar ile birlikte öğrenmek, sağlık ekibinin daha etkili bir üyesi olmama yardımcı olur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Hasta sorunlarını çözmek için sağlık hizmeti sunan profesyoneller birlikte çalışırlar ise hastalar bundan yarar sağlar.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmeti sunan diğer branşlardan öğrenciler / çalışanlar ile paylaşılan öğrenme deneyimleri, klinik sorunları anlama becerimi arttırır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmeti sunan diğer branşlardan öğrenciler / çalışanlar ile paylaşılan öğrenme deneyimleri, sağlık hizmeti sunan diğer branşlardan profesyoneller hakkında olumlu düşünmeme yardımcı olur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Paylaşılan öğrenme deneyimleri kendi sınırlarımı anlamama yardımcı olur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Farklı branşlardan sağlık hizmeti sunan öğrencilerin / çalışanların birlikte öğrenmeleri gerekli değildir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmeti sunan diğer branşlardan öğrenciler / çalışanlar ile paylaşılan öğrenme deneyimleri, hastalarla ve sağlık hizmeti sunan diğer branşlardan profesyonellerle daha iyi iletişim kurmamda bana yardımcı olur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Diğer sağlık meslek branşlarından öğrenciler / çalışanlar ile birlikte yürütülecek küçük grup projelerinde birlikte çalışma fırsatını memnuniyetle karşılarım.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Birlikte öğrenme, daha iyi bir ekip üyesi olmamda bana yardımcı olur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Hasta açısından sorunun ne olduğunu anlamak benim için önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Hastalarımın güvenini kazanmak benim için önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Hastalarıma karşı merhametli olmak benim için önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Hastanın bir birey olarak düşünülmesi, tedavinin doğru yapılmasında önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Mesleğimde hasta ile etkileşime girme ve işbirliği yapma becerisine ihtiyaç duyulur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmeti sunan diğer disiplinlerden gelen öğrenciler / profesyoneller, okuduğum disiplin yüzünden benim hakkımda ön yargılara sahiptir veya varsayımlarda bulunurlar.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmeti sunan diğer disiplinlerden gelen öğrenciler / profesyoneller ile ilgili ön yargılarım veya varsayımlarım var.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Diğer disiplinlerdeki sağlık profesyonelleriyle ilgili önyargılar ve varsayımlar, sağlık hizmetinin sunulmasını engellemektedir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık profesyonelleri, ekip çalışması anlayışıyla hizmet sunumunda gizliliği korurken, hastaların saygınlığına ve mahremiyetine de saygı göstermelidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık profesyonellerinin; ırk, etnik köken, cinsiyet, cinsel yönelim, din, sınıf, ulusal köken, göçmenlik statüsü veya yeteneklerine bakmaksızın hastalara en iyi tedaviyi sağlaması önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık profesyonellerinin; farklı kültürlere, değerlere, rollere/sorumluluklara ve diğer sağlık mesleklerinin uzmanlık alanlarına saygı duymaları önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmeti sunan profesyonellerin kültürler arası etkili iletişim kurmanın anlamını anlamaları önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık profesyonellerinin sağlık hizmet sunumunu iyileştirmek için halk sağlığı yöneticileri ve politikacıları ile birlikte çalışması önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık profesyonellerinin daha etkili sağlık hizmeti sunabilmesi için klinisyen olmayanlarla birlikte çalışması önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmeti sunan profesyonellerin toplum ve halk sağlığını geliştirmeye yönelik projeler üzerinde çalışması önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmeti sunan profesyonellerin hasta ve toplum sağlığını savunuyor olmaları önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık hizmeti sunan profesyonellerin sağlık hizmetini iyileştiren yasalar, düzenlemeler ve politikalar geliştirmek için yasa koyucularla birlikte çalışması önemlidir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık profesyonellerinin, etkili sağlık hizmeti vermek için hastalara ek olarak, toplumlara ve topluluklara da odaklanmaları önemlidir.
 |  |  |  |  |  |